

## **Notulen MR-vergadering O.G. Heldringschool**

voor website

Woensdag 25 september 2019

Locatie IJsvogelplein

Aanvang: 19.00 uur

Aanwezig oudergeding: Roland Sars **RSa**, Cecile Stulemeijer **CS**, Marije Veenbergen **MV**, Martijn Vissers **MVi**

Personeelsgeleding: Willemien Berendsen **WB**, Ragonda Bruinenberg **RB**, Sabine Delnaay **SD**, Danielle Haffert **DH**, Martine Tuit **MT**(notulist)

MT: Ria Schoonenboom **RS**, Jose Vendel **JV**

Afwezig: Bianca Dekker

### **Openbaar gedeelte**

1. Opening
2. Vaststelling notulen vergadering 8 mei 2019 en bespreken acties.  
De notulen zijn niet opgesteld. **DH** gaat nog kijken, maar kan ook zijn dat het vertrokken MR-lid notuleerde.
3. Vergaderdata schooljaar 2019-2020  
De data zijn vastgesteld, zie onderaan deze notulen.
4. Rollen binnen de MR en proces van vergaderingen
  - a. Voorzitter, **RSa**
  - b. Vice Voorzitter, **SD** en **MT** zullen samen deze rol gaan vervullen en de lijn tussen team en MR zijn.
  - c. Financien, **CS** en **MVi**
  - d. Secretaris, er is geen vaste persoon voor. **MT** en **MV** willen het afgewisseld op zich nemen. **MT** zal bij ICT vragen de notulen voor ouders op de site te publiceren.
  - e. Afvaardiging GMR, deze gaat hervormen en verder in een kleine vorm. Horen we nog meer van. Mensen kunnen zich verkiesbaar stellen.

Ongeveer 14 dagen voor de vergadering zoekt **RSa** contact met **RS** voor overleg over de agenda. Eventuele stukken worden een week voor de vergadering rondgestuurd.
5. Schoolse zaken
  - a. Personeel. Wel en wee van personeel wordt gedeeld.
  - b. Beleidswerkgroepen. De beleidsgroepen hebben hun plannen stap voor stap uitgewerkt voor het jaarplan. **JV** vindt het niet wenselijk dat deze uitwerkingen met de MR worden gedeeld. **RSa** kan ze komen inkijken bij **RS**.
  - c. Er zijn verschillende beleidswerkgroepen, o.a.:
    - Sociaal-emotionele ontwikkeling( anti-pest coordinators, gouden weken, pestbeleid). Procesbewakers van deze beleidswerkgroep worden volgende vergadering uitgenodigd.
    - Rekenen (Pluspunt digitaal implementeren.)
    - Wereldoriëntatie (Nieuwe methode implementeren, uitdagend voor de kinderen)
    - Estafette lezen en Nieuwsbegrip( nieuwe manier van Begrijpend Lezen)
    - ICT-Parnassys (nieuw administratiesysteem, er komt hieruit ook een nieuwe rapportage.
    - Er worden veel vernieuwingen doorgevoerd dit schooljaar.
  - d. Kleutermeubilair. De kleutergroepen krijgen na 20 jaar nieuw meubilair. Oa. Statafels, bankjes, stapelbare stoeltjes en verrijdbare tafels.
  - e. Lunchpauze. Er is meer rust voor de kinderen nu de pauzes niet tegelijk vallen. Met het team wordt voor de herfstvakantie geevalueerd. Het plein zal ook aangepakt gaan worden. Wordt het groen? De werkgroep gaat er naar kijken.
  - f. De feestcie heeft zichzelf opgeheven. De groepsouders worden benaderd voor het organiseren van activiteiten. Vraag vanuit MR: Wat is de echte reden van het opheffen? Dit om herhaling in de toekomst te voorkomen. Vanuit school moet er

duidelijker gecommuniceerd worden wat er wordt verwacht. Kerst komt er ook weer aan. Er zou duidelijk vanuit het team aangegeven moeten worden hoe de OGH kerst gaat vieren.

- g. Opheldering komt iedere laatste vrijdag van de maand uit.
- h. WIS gaat gebruikt worden voor de incasso van de ouderbijdrage. De inning ervan laat nog even op zich wachten daardoor.

6. Uitkomst Sardes

**RS** wil de resultaten eerst met het team bespreken. Daarnaast kloppen niet alle feiten kloppen en fouten moeten eruit gehaald worden. Naar verwachting kunnen de resultaten de eerstvolgende MR vergadering besproken worden.

7. Schoolplan 2019-2023

De MR maakt complimenten voor de plannen die er liggen. Er zijn nog wel wat kritische kanttekeningen vanuit de MR:

- a. Tijdens de vergadering bleek dat een aantal plannen uit het meerjarenplan nog niet definitief is, zoals groen schoolplein en kindgesprekken. Vanuit de MR rees de vraag of je de plannen die nog in ontwikkeling zijn en waarover nog nadere afstemming met personeel komt, al zou moeten vermelden in een meerjarenplan.
- b. Ouders die dit plan lezen krijgen hiermee verwachtingen die mogelijk niet worden waargemaakt, omdat de definitie van "inspelen op het talent van ieder kind" nogal breed interpreteerbaar is.

**RSa** tekent namens de MR de goedkeuring van het schoolplan 2019-2023, na de toezegging van **RS** om onderstaande punten aan te passen:

- c. Concrete plannen toevoegen n.a.v. Sardes-rapport en plannen van de commissie sociaal-emotionele ontwikkeling.
- d. In het document wordt 4x plusklaskinderen genoemd. Hiervan maken: pluskinderen aangezien de plusklas is afgeschaft.
- e. In de missie wordt gesproken over talentontwikkeling. Wil het team dit echt? Is het niet te hoog gegrepen?

8. Jaarplan 2019-2020

Het jaarplan is een afgeleide van het schoolplan 2019-2023, zie opmerkingen onder punt 7.

9. Voorstel verandering tussenschoolse opvang

Reeds besproken bij Schoolse zaken

10. Sluiting

**Actielijst:**

- |   |               |
|---|---------------|
| * (aangepaste) notulen op website zetten.         | <b>MT</b>     |
| * Cursus MR regelen bij HCO                       | <b>DH</b>     |
| * Achterhalen notulen 8 mei jl                    | <b>DH</b>     |
| * Uitnodigen Vera en Iris voor vergadering 14 nov | <b>RB, MT</b> |
| * Inkijken stappen beleidsgroepen jaarplan        | <b>RSa</b>    |
| * Aanpassen school-en jaarplan                    | <b>RS</b>     |

**MR-vergaderingen 2019-2020:**

- do 14 nov 2019
- di 7 jan 2020
- ma 3 feb 2020
- ma 16 mrt 2020
- wo 13 mei 2020
- do 25 juni 2020